



**Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası**  
**İNFORMASIYA TEXNOLOGİYALARI İNSTİTUTU**

**Rasim Əliquliyev**  
**Rəşid Ələkbərov**  
**Ramiz Alıquliyev**  
**Təhmasib Fətəliyev**

**Elektron elm: müasir vəziyyəti,  
problemləri və inkişaf perspektivləri**

**EKSPRESS-İNFORMASIYA**

**İNFORMASIYA CƏMIYYƏTİ**  
**SERİYASI**

**Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası  
İnformasiya Texnologiyaları İnstitutu**

**Rasim Əliquliyev  
Rəşid Ələkbərov  
Ramiz Alıquliyev  
Təhmasib Fətəliyev**

**Elektron elm: müasir vəziyyəti, problemləri  
və inkişaf perspektivləri**

**EKSPRESS-İNFORMASIYA  
İNFORMASIYA CƏMİYYƏTİ  
SERİYASI**

**Bakı - 2015**

**Əliquliyev R.M., Ələkbərov R.Q., Alıquliyev R.M., Fətəliyev T.X., “Elektron elm: müasir vəziyyəti, problemləri və inkişaf perspektivləri”. Bakı: “İnformasiya Texnologiyaları” nəşriyyatı, 2015, 127 səh.**

Kitab respublikada həyata keçirilən “Elektron elm” proqramı çərçivəsində aparılmış araşdırmalara həsr olunmuşdur. E-elmin mahiyyəti, məqsəd və vəzifələri izah olunmuş, e-elm sahəsində beynəlxalq təcrübə və çağırışlar, elmi-nəzəri və praktiki problemlər təhlil edilmişdir. E-elmin konseptual məsələlərinə baxılmış və onun respublika üçün müasir vəziyyəti və perspektiv istiqamətləri araşdırılmışdır.

AMEA İnformasiya Texnologiyaları İnstitutunun Elmi Şurasının qərarı ilə çapa tövsiyə olunmuşdur.

**Elmi redaktor: tex.f.d. Y.N.İmamverdiyev**

Bu iş Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun maliyyə yardımını ilə yerinə yetirilmişdir –  
**Qrant № EIF-2014-9(24)-KETPL-14/02/1**

İSBN: 978-9952-434-68-2

© “İnformasiya Texnologiyaları” nəşriyyatı, 2015

# M Ü N D Ə R İ C A T

<b>Giriş .....</b>	<b>5</b>
<b>1. İnformasiya Cəmiyyəti quruculuğu və e-elm .....</b>	<b>9</b>
<b>2. E-elmin formalaşmasının məqsəd və vəzifələri .....</b>	<b>18</b>
<b>3. E-elmin inkişafında beynəlxalq və milli təcrübə .....</b>	<b>25</b>
3.1. E-elm sahəsində beynəlxalq təcrübə .....	25
3.2. Azərbaycanda e-elmin meydana gəlməsi və inkişaf mərhələləri.....	30
3.3. E-elm sahəsində çağırışlar.....	31
3.3.1. <i>“İnformasiya hamı üçün” proqramı .....</i>	<i>34</i>
3.3.2. <i>Əqli Mülkiyyətin Ümumdünya Bəyannaməsi.....</i>	<i>37</i>
3.3.3. <i>Açıq arxivlər təşəbbüsü.....</i>	<i>38</i>
3.3.4. <i>Açıq əlyetərlik təşəbbüsü.....</i>	<i>42</i>
3.3.5. <i>Berlin bəyannaməsi.....</i>	<i>43</i>
3.3.6. <i>“Berlin-3” beynəlxalq razılaşması .....</i>	<i>44</i>
3.4. İC üzrə dünya sammitləri .....	45
<b>4. E-elmin formalaşmasının elmi-nəzəri və praktiki problemləri.....</b>	<b>49</b>
4.1. Böyük hesablama resursları tələb edən mürəkkəb elmi məsələlər .....	52
4.2. Qrid texnologiyaları .....	63
4.3. Hesablama buludları.....	68
4.4. Tədqiqatçılar üçün sosial şəbəkələr .....	72
4.5. İnformasiya təhlükəsizliyi problemləri .....	75
<b>5. Milli e-elmin formalaşma vəziyyəti.....</b>	<b>79</b>
5.1. E-elm və dövlət siyasəti .....	79

5.2. Milli e-elm konsepsiyasının formalaşması vəziyyəti.....	81
5.2.1. E-elmin şəbəkə infrastrukturunun cari vəziyyəti və problemləri.....	84
5.2.2. E-elmin informasiyalaşdırılması vəziyyəti və problemləri.....	90
5.2.3. Elmin e-elm problemləri və cari vəziyyəti .....	93
5.2.4. E-elmin elmi problemləri və araşdırılma vəziyyəti....	95
5.2.5. E-elmin beynəlxalq qurumlara və elmi bazalara inteqrasiyası: cari vəziyyət və problemlər .....	97
5.2.6. E-elmin kadr hazırlığının vəziyyəti .....	98
5.2.7. E-təhsilin elmi problemləri .....	99
<b>6. E-elm və vətəndaş elmi: transformasiya prosesləri və perspektivləri.....</b>	<b>101</b>
6.1. Vətəndaş elmi və e-elm.....	105
6.2. Qrid texnologiyaları və vətəndaş elmi .....	112
<b>Nəticə.....</b>	<b>115</b>
<b>Ədəbiyyat.....</b>	<b>117</b>
<b>E-elmə dair tezaurus.....</b>	<b>123</b>