

**A.H. Kazımzadə, Q.Y.Abbasova,
R.M.Mahmudova, R.O.Məmmədova,
H.Ə.Əlizadə**

**TƏLƏBƏLƏRDƏ
"QALIQ BİLİKLƏRİN"
FORMALAŞDIRILMASI
METODOLOGİYASINA DAİR**

BAKI – 2014

**A.H. Kazımzadə, Q.Y.Abbasova,
R.M.Mahmudova, R.O.Məmmədova,
H.Ə.Əlizadə**

**TƏLƏBƏLƏRDƏ "QALIQ BİLİKLƏRİN"
FORMALAŞDIRILMASI
METODOLOGİYASINA DAİR**

BAKI – 2014

Monoqrafiya Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun elmi-tədqiqat proqramlarının, layihələrinin və digər elmi tədbirlərin maliyyələşdirilməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2012-ci ilin 2-ci müsabiqəsinin (EIF-2012-2(6)) qalibi olmuş layihənin yerinə yetirilməsi nəticəsində ərsəyə gəlmişdir və 2013-2014-cü illər ərzində aparılmış tədqiqatlar və araşdırmaların yekunudur.

Layihənin nömrəsi: EIF-2012-2(6)-39/30/5-M-21

Layihənin adı: "Qalıq biliyin" formalaşdırılması metodologiyasının işlənməsi

A.H.Kazımsadə, Q.Y.Abbasova, R.M.Mahmudova, R.O.Məmmədova, H.Ə.Əlizadə. Tələbələrdə "qalıq biliklərin" formalaşdırılması metodologiyasına dair. Monoqrafiya. Bakı: "Bakı Universiteti" nəşriyyatı, 2014, 120 s.

Bu kitab vasitəsilə oxucular tələbələrdə "qalıq" biliklərin formalaşdırılması metodologiyası ilə tanış olur, bununla da onlarda nəzəri və empirik material ilə işləmək haqqında tam təsəvvür yaradır. Burada məlumatların təhlilinin anlayışlar aparatı, tədqiqatçıların iş zamanı istifadə etdiyi informasiya növləri göstərilir, tətbiq olunsun əsas metodlar, məlumatların təhlili məntiqi izah edilir. Xüsusi diqqət tədris prosesinin tədqiqində "qalıq biliklərin" formalaşması yollarına, burada müxtəlif strategiyalardan istifadəsi imkanlarına yetirilmişdir.

$K \frac{4309000000}{M - 658(07)} - 2014$

© "Bakı Universiteti" nəşriyyatı, 2014

MÜNDƏRICAT

MÜQƏDDİMƏ.....	3
FƏSİL I. TƏHSİL PROSESİNDƏ “QALIQ” BİLİKLƏRİN FORMALAŞMASINA DAİR	
1. Fasiləsiz təhsil şəraitində şəxsiyyətin sosiallaşması problemi.....	6
2. Təhsilin fəlsəfəsi baxımından qalıq bilik problem.....	16
3. “Qalıq” biliklərin formalaşmasında koqnitiv elmlərin metodoloji əhəmiyyəti.....	28
4. Tədrisdə qalıq biliklərin formalaşmasında koqnitiv- psixoloji yanaşmanın rolu.....	40
5. Tələbələrdə qalıq biliklərin formalaşması prosesinin tədqiqi metodologiyası.....	53
FƏSİL II. TƏHSİLİN MÜXTƏLİF SAHƏLƏRİNDƏ “QA- LIQ” BİLİKLƏRİN FORMALAŞMASI XÜSUSİYYƏTLƏRİ	
1. Təhsilə kompleksli yanaşma “qalıq” biliklərin keyfiyyətinin təminatçısıdır.....	64
2. “Qalıq” biliklərin formalaşmasında “müəllim:tələbə” münasibətlərinin rolu.....	76
3. Tələbənin özünürealizə etmə baxımından fəlsəfənin tədrisi prosesində qalıq biliklərin formalaşması xüsusiyyətləri.....	87
4. Magistraturaya hazırlıq proqramlarının tərtibi zamanı tədris fənlərindən istifadə edilməsi qaydaları və qalıq biliklər.....	95
5. Magistratura proqramlarının hazırlanması xüsusiyyətlərinin qalıq biliklərin formalaşmasına təsiri.....	110
NƏTİCƏ.....	119
ƏDƏBİYYAT SİYAHISI.....	120